



あおぎり

平成29年度
須坂市立森上小学校
学校だより No.9

平成29年10月24日



☆素晴らしい音楽会をありがとうございました。

子どもたち、そして地域・保護者の皆さんに感謝です。

曇り空ではありましたが、6年生が玄関に飾ってくれた大菊が秋の訪れを感じる中、たくさんの保護者・地域の皆さんにご来校いただき、温かい雰囲気の中、

各学年・学級、PTAの皆さんの発表ができました。1年生から6年生、そして音楽クラブ、と段階の違いはありながら、各学年や学級の特色を生かした合唱や合奏ができ、3時間ほどの時間があっという間に過ぎてしまいました。子どもたちの声の響きや楽器の音色の重なり・ハーモニーがじんと胸に残りました。このような素晴らしい発表の雰囲気を作ってくれたのは、保護者・地域の皆さんのご協力はもちろんですが、何と云っても子どもたち一人一人の努力・頑張りのたまものです。私たちに感動をくれた子どもたちに、本当に感謝です。ありがとうございました。

PTAコーラスの歌声はいかがでしたか。
11/11、PTA音楽祭もよろしく願います。



□お知らせ・お願い

①歯みがき旬間中(～11/2まで)です。テーマは、『めざそう キラキラ歯みがき名人』

子どもたちが自分の歯や口の中の健康に関心を持ち、歯みがきスキルの向上と歯みがき習慣の定着をねらいに、全学年で「**歯の健康教室**」(←須坂市の事業、**保護者の皆さんも参加できます…10/12通知をご参照ください**)や「**歯みがきチェックカード**」での歯みがきの習慣化、等の取組が行われます。ご家庭での朝・夜の歯みがきについての記録もあります。“8020”…80歳になっても自分の歯でおいしいものが食べられるよう、ご家庭のご協力をお願いします。

②今年度、6学年実施の全国学力学習状況調査の結果から(10/13配布の公表通知から)

この調査は、児童の学力・学習状況調査を把握、分析することを通して、そこから見えてくる成果と課題を今後の学習や生活、指導の改善等に生かすことを目的に行われたものです。また、あくまで学力に関する特定の一部分について調査したもので、児童のすべての力を表すものではありませんが、学校での学習への取組とともに、ご家庭でのご協力がとても大切です。6年生だけでなく全保護者の皆さんによく知っていただいてご協力いただければと思います。以下に、結果の公表通知の概要を載せます。

一 6学年の全国学力調査結果について

- 1 国語A問題(主として知識)…全国正答率を上回っています。
 - ・学習した漢字を正しく書くことについては正答率を下回りました。漢字のもつ意味を考えて日常的に使う習慣が身につくよう、家庭学習や日記指導等を通して今後も指導していきます。
- 2 国語B問題(主として活用)…全国正答率を上回っています。
 - ・的確な言葉を選んで表現することや理由を明確にして自分の考えをまとめること、叙述を基に考えのやりとりができる機会を増やし、さらに力をつけたいと考えます。
- 3 算数A問題(主として知識)…全国正答率を上回っています。
 - ・数量関係を図に表して捉えることや公倍数を求めることについてさらに力をつけたいです。
- 4 算数B問題(主として活用)…全国正答率をやや下回りました。
 - ・基礎の知識を生活における様々な場面で応用し活用する力、数量の関係を自ら見だし考察する力や自分の言葉で考えの根拠を表現する力を伸ばしていきたいです。

二 6学年の学習状況調査結果について

- 1 生活に関する意識で、全国や県の平均よりも高く、今後も大切にしたい項目
 - ・「自分には、よいところがある」(自己肯定) ・「将来の夢や目標をもっている」(将来への意識)
 - ・「今、住んでいる地域の行事に参加している」(郷土意識) ・「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、嬉しかったことがある」(達成意識)
- 2 学習に関する内容で、全国や県の平均よりも高く、今後も継続したい項目
 - ・「問題を解くとき、諦めずに様々な方法を考えたりもっと簡単な方法がないか考える」(学習意欲)
 - ・「授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があった」(地域学習)
 - ・「自分の考えを友だちに説明したり、文章に書いて伝えたりすることに意欲がある」(自己表現)
 - ・「授業の最後に学習活動を振り返る活動をよく行った」(学習姿勢)
- 3 学習と生活との両面で、国や県の平均よりも低く、課題を示している項目
 - ・「平日、休日の家庭での1日あたりの学習時間」(家庭学習) ・「学校の授業時間以外の読書時間」(読書習慣)
 - ・「テレビを見る時間やゲームをする時間等の約束を家の人と決めているか」(生活時間・家族の約束)

三 学校としての今後の取り組み

- 1 いじめがなく、人権が尊重された『安心・安全な学級作り』の推進と充実
- 2 基礎的な学習習慣、自主的な家庭学習の態度を育てる
 - ・家庭学習では、宿題を基本に学校で学習したことの復習による定着をねらいます。さらに自主的な学習として予習・復習、興味や関心がある分野の追究などの学びを勧めていきます。

四 保護者の皆さんにお願いしたいこと

- お子さんと過ごす時間の確保、温かい言葉がけ、ともに語りあう場の設定を積極的にお願いします。自ら考え、判断、失敗しながらも前向きに歩む姿勢や経験を育み、積み重ねたいです。
- 学力調査やQ-Uの「個人票」が学校から配付された際は、励ましのことばや頑張っている点、次の目標等の設定の声がけをお願いします。
- 家庭学習への取り組みやゲームをする時間等について、お子さんと話し合いご指導をお願いします。

③11/1には「学校評価アンケートのまとめ」が配布されます。ご覧ください。