



あおぎり

須坂市立森上小学校
学校だより
R1.12.16NO.10

個別懇談会ありがとうございました。



例年と比べ、少し穏やかな師走を迎えています。過日は、ご多用の中、個別懇談会へご来校いただきましてありがとうございます。

各担任より、お子さんの2学期の頑張りや、次へ向けて頑張っていこうというようなお話をさせていただきました。15分間という短い時間ですので十分なお話しができなかった面もあるかと思えます。そのような時には遠慮なく担任までご連絡ください。

また、お渡しした通知票ですが、どうしても◎の数等に目が向きがちですが、◎○△には表しきれない子どもたちのストーリーがあります。通知票を介しながらそのストーリーに耳を傾けていただき、子どもたちのがんばりを讃えていただき、次への目標・めあてを、会話を通して決めだしていただければと思います（2週間後に迫っている冬休みを使っていただき、じっくり・ゆっくり語り合い、3学期のめあて・来年の抱負など決めていただけるとありがたいです。よろしくお願いいたします）。

12月11日 校長講話より



今日のお話は2つになります。1つは11月13日と22日に行われた参観日の様子と、今、読書旬間中なので、本の読み聞かせを1つします。

11月の参観日、1・2年生は生活科、3年生以上は総合的な学習の時間の発表会でした。今年から初めて、このような発表会をしましたが、どうだったでしょうか？校長先生は、みんながどんな勉強をしたのかが分かって、とても楽しく発表会をみさせてもらいました。また、来年が楽しみです。

さて、今、読書旬間中ですね。このように様々な取組が行われていますが、本にたくさん親しむことができましたか。今日は読書旬間中なので、本の読み聞かせをしたいと思います。

「教室はまちがうところだ」という本です。読んだことがある人もいるかと思いますが、校長先生は全校のみんなと読んでみたいなあと思って、今日はこの本を選びました。これから読むので、お聴き下さい。

（あらすじ：教室はまちがってもいい所。手を挙げて発言をするのにはとても勇気がいる。そして、発言もはじめからう



まいことが言えないかもしれない。でも、それでいいんだ。失敗したって、間違ったって、笑うやつなんてこの教室にはいない。発言も何度も何度も繰り返してやっていたら、そのうちきつとうまくなる。そんな、間違いが許せる教室をみんなで作っていきこうや、というお話)

校長先生は、この話のように、教室はまちがえてもいいところだと思っています。もし、まちがうことがなかったら、学校で勉強をしなくてもよくなってしまふからです。

「まちがうことは、はずかしいことではない」それをみんなに知って欲しくて、今日はこの本を読みました。

読書旬間はあと1日ですが、これからもたくさん本を読みましょ。これで、校長先生のお話を終わります。腰骨を立てましょ。(はい)ありがとうございました。(ありがとうございました)

家族でほめほめカード

11月、学校の「しあわせ月間」に合わせて、昨年度から「家族でほめほめカード」に取り組んでいただいております。取組へのご協力ありがとうございました。

子どもたちの感想・おうちのかたの感想をいくつか載せさせていただきます。ご一読いただけたらと思います。



(子ども)

- ・いろいろなほめかたをしてもらって嬉しかったです
- ・ぼくのよいところをほめてもらってよかったです
- ・いつもみんながわたしのことをどう思っているのかわかって嬉しかったです

(おうちの方から)

- ・〇〇がみんなから褒められてお父さんも嬉しいです
- ・気持ちを書き出すことで、相手がこんな風に思っていたんだと知ることができて良かったです
- ・おこってばかりだったので、たくさん褒めてあげなきゃ!!と思いました
- ・文字に書き出し、実際に声に出して読んでみると子どもの良さを改めて実感することができ、親も嬉しい気持ちになりました

良
い
お
年
を
お
迎
え
く
だ
さ
い。

(少し早いです)

く
お
願
い
た
し
ま
す。

来
年
も
引
き
続
き
ご
支
援
の
ほ
ど
よ
ろ
し

ま
し
て
本
当
に
あ
り
が
と
う
ご
ざ
い
ま
し
た。

の
教
育
活
動
に
ご
理
解
ご
協
力
を
い
た
だ
き

(
最
後
に
な
り
ま
し
た
が
今
年
も
本
校



須坂市立森上小学校

校長 田中 菜穂子

電話 245-0236