



須坂市教育大綱★目指す姿:みんながそろって楽しく学校に通え、感性豊かな、今を元気に生きる子どもたちが育っているまち

学校教育目標 **明るく直き心** 思いやりのある子・考える子・たくましい子

願う子ども像

**【思いやりのある子】**

自他を大切にする  
優しく温かい子ども

**【考える子】**

自分の考えを持ち  
自分で判断ができる子ども

**【たくましい子】**

あきらめずチャレンジし  
粘り強く最後までやりぬく子ども

「また明日！」～明日も来たくなる森上小～

“子どもも 先生も 主体的・対話的で深い学びの実践者”

重点目標・方策

「交流活動」「福祉教育」  
「学級づくり」

- ◎楽しい学校になる  
心地よい居場所をつくる  
(子どものアイデアを生かす  
子どもと共に考える)
- ◎命に関わる危険なことは絶対さない  
人権を犯すことは許さない
- ①交流活動を通して
- ②人権教育を通して
- ③福祉・ボランティア教育を通して
- ④学級づくりを通して
- ⑤児童会活動を通して

「子どもの学びに火をつける」  
「読解力」「表現力」

- ◎読解力をつける(人の気持ちを・行間を読み取れる)
- ◎思いや考えを、話したり、書いたり、聞いたりできるように
- ①主に国語・道徳を通して
- ②読書の時間を確保して
- ③生活科・総合的な学習の時間を通して
- ④基礎基本の定着を通して
- ⑤家庭学習を通して  
・学習規律の遵守・放課後学習  
・UDの取り入れ・3観点 等

「宝物を育てる」「心と体づくり」  
「メディアコントロール」

- ◎やり通して、やりぬくことができるように
- ◎困難に、あきらめずに立ち向かえるように
- ①あいさつ活動を通して
- ②清掃活動を通して
- ③係・委員会活動を通して
- ④マラソン・なわとびを軸として
- ⑤体育授業を通して
- ⑤メディア教育を通して
- ⑥基本的な生活習慣を見返して  
・〇〇名人になろう

森上小6つの宝物(あいさつ・クツ傘そろえ・入退場・そうじ・マラソン・歌声)を育てよう=がんばりが見える化して

安全・安心な学校づくりを Base に

- ・ハイパーQU を活用しての個別懇談の実施 ・「いのちの教育」の充実 ・交通安全教室の実施・交通事故予防
- ・不審者対応教室の実施 ・食物アレルギー対応 ・防災・防犯教室の実施 ・ネットモラル教育の実施
- ・SOS の出し方に関する教育 ・家庭・地域への積極的な発信 ・早期対応(特別支援・不登校) 等